

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса**  
**исследовательских работ и творческих проектов**  
**дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

1.3. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» и проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе и Методическими рекомендациями о проведении Конкурса.

**2. Цели и задачи Конкурса.**

**Цель Конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

**Задачи Конкурса:**

2.1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

2.3. Содействие формированию у детей научной картины мира.

2.4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.

2.5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

**3. Сроки, место и форма проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

**28 апреля 2020 года-1 тур**

**30 апреля 2020 года-2 тур (финал)**

3.2. Первый тур Конкурса проводится на цифровой платформе «Реактор» с загрузкой работы: наглядное представление процесса, результаты своей исследовательской работы или творческого проекта.

3.3. Второй тур Конкурса (финал) проводится в форме видеоконференции на платформе ZOOM, презентации выполненной работы (до 10 минут) и включает обязательные вопросы жюри.

3.4. Конкурс проводится на базе муниципального общеобразовательного учреждения лицей Орехово-Зуевского городского округа Московской области (г.о. Орехово-Зуево, ул. Володарского, 6)

#### **4. Участники Конкурса.**

4.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (нижняя возрастная граница отсутствует). На момент проведения регионального этапа конкурса (28-30 апреля 2020 года) участнику не должно исполниться 11 лет.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

4.3. Участники Конкурса распределяются по возрастным группам. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

4.4. Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы и творческие проекты детей указанных возрастных категорий.

#### **5. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс**

5.1. **Региональный** конкурс является первым этапом Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».

5.2. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

5.3. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности. Конкурсные процедуры проходят по четырём секциям: «Гуманитарная», «Естественно-научная: живая природа»; Естественно-научная: неживая природа; «Физика, математика и техника».

5.4. Решение о прикреплении к одной из секций принимается участниками **самостоятельно**.

5.5. По каждому предметному направлению содержание работ может быть теоретическим, экспериментальным и иметь фантастическую направленность.

5.6. Для представления работы на первичное рассмотрение, участнику достаточно заполнить и отправить в оргкомитет Конкурса заявку установленного образца (Приложение 1) **до 17 марта** и разместить работы на цифровой платформе «Реактор» **до 22 апреля**.

5.7. Заявки для участия в конкурсе направляются по адресу [sco9@yandex.ru](mailto:sco9@yandex.ru) (с пометкой **в теме письма «Заявка на конкурс «Я-исследователь»**).

Форму заявки можно скачать на сайте [https://ozglyc.edumsko.ru/activity/reg\\_konkurs](https://ozglyc.edumsko.ru/activity/reg_konkurs).

Региональный координатор конкурса Сажонова Светлана Геннадьевна ([ssazhonova@yandex.ru](mailto:ssazhonova@yandex.ru))

## **6. Программа Конкурса.**

6.1. Программа Конкурса разрабатывается и утверждается оргкомитетом.

6.2. Программа Конкурса:

- регистрация участников;
- защита работ и проектов;
- награждение лауреатов и победителей;

## **7. Организационный комитет Конкурса.**

7.1. Для организации и проведения регионального этапа Конкурса создается организационный комитет.

7.2. Оргкомитет определяет и корректирует организацию Конкурса и порядок его проведения.

7.3. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри.

7.4. Оргкомитет утверждает и направляет победителей Конкурса для участия в финальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».

## **8. Жюри Конкурса.**

8.1. Состав жюри утверждается ежегодно на заседании организационного комитета конкурса по каждой предметной номинации.

8.2. В состав жюри могут входить представители органа управления образования, методисты, научные сотрудники и преподаватели вузов, учителя, воспитатели, представители Ассоциации педагогов начального общего образования.

8.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников Конкурса согласно разработанным критериям (Приложение 2).

## **9. Награждение победителей.**

9.1. Каждый участник Конкурса награждается дипломом «Участник конкурса».

9.2. Участник, вышедший в финал конкурса, награждается дипломом «Лауреат конкурса».

9.3. Победители регионального этапа конкурса награждаются дипломом «Победитель конкурса» в каждой номинации с указанием занятого места в своей возрастной группе.

9.4. Победители (1 место) регионального этапа конкурса в каждой секции и возрастной группе (по победителю) направляются оргкомитетом на Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в г. Сочи (на момент проведения Всероссийского конкурса 29-31 мая участнику не должно исполниться 11 лет).

Приложение 1.

В Оргкомитет Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»  
(региональный этап)

	Фамилия, имя, отчество участника (участников) <i>(полностью)</i>	Дата рождения			Возраст <u>(полных лет)</u>
		число	месяц	год	
1.					
2.					

Участник(и):

Название работы	
Секция <i>(по выбору участника)</i> : - «Гуманитарная»; - «Естественно-научная (живая природа)»; - «Естественно-научная (неживая природа)»; - «Физика, математика и техника».	
Краткое описание работы <i>(не более 10 строк)</i>	
Полное и сокращенное название образовательного учреждения	
Адрес образовательного учреждения	

Руководитель: В случае 2-х и более руководителей таблица заполняется на каждого отдельно.

Фамилия, имя, отчество руководителя работы <i>(полностью)</i>	
Место работы	
Должность	
Ученая степень <i>(если есть)</i>	
Контактный телефон (мобильный) <i>(для оперативного ответа)</i>	
Адрес электронной почты <i>(для оперативного ответа)</i>	
ФИО родителя, мобильный телефон	

Дата заполнения

		2019г.
--	--	--------

Фамилия, имя, отчество заявителя:

*(Если заявителем является не руководитель работы, то указать контактный телефон)*

Заявитель предоставляет право оргкомитету конкурса на обработку персональных данных без права передачи их третьим лицам.

## Приложение 2.

Критерии оценки выполненных работ и подготовленность участников конкурса

### **1. Замысел исследования / проекта**

- 1.1. Степень авторства замысла, оригинальность
- 1.2. Соответствие темы, цели, задач – содержанию.
- 1.3. Познавательная ценность темы.

### **2. Уровень реализации исследования / проекта**

- 2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей
- 2.2. Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта
- 2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов

### **3. Представление работы**

- 3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов
- 3.2. Связанность и осознанность изложения
- 3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)